

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	14,3		14,3	
Контактная работа	14,3		14,3	
Сам. работа	89,7		89,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

к.ю.н , Терновцов Александр Валерьевич

Рецензент(ы):

Начальник отдела информации и
общественных связей УМВД России
по Курской области, полковник внутренней
службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Конкурентное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

состоит в освоении важнейших категорий, понятий, институтов, источников, механизмов правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций антимонопольного законодательства и практики его применения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Экономика

2.1.2 Административное право

2.1.3 Гражданское право

2.1.4 Налоговое право

2.1.5 Теория государства и права

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.2 Корпоративное право

2.2.3 Специализированный адаптационный курс предпринимательского права

2.2.4 Статистика в профессиональной деятельности

2.2.5 Инвестиционное право

2.2.6 Исковое производство

2.2.8 Таможенное право

2.2.9 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

2.2.10 Экономический анализ права

2.2.11 Организация предпринимательской деятельности

2.2.13 Противодействие коррупции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности

Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности

Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.

ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях

Знать: основы частного и публичного права

Уметь: определять особенности частного и публичного права

Владеть: навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях

ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками

ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг

Уметь: анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства

Владеть: способностью применять нормативно-правовую документацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать: практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений, особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления

3.2 Уметь: анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

3.3 Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права, навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - очная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в	3	3/3	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
2.	Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	3	3/3	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
3.	Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	3	3/3	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
4.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	3	3/3	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	12
5.	Мерьзащитыконкуренции	3	3/3	ПК-2.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
6.	Обеспечениенедискриминационногодоступа	3	3/3	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	11,7
Форма обучения – очно-заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в	4	1/1	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
2.	Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	4	1/1	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
3.	Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	4	1/1	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
4.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	4	1/1	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	15
5.	Мерьзащитыконкуренции	4	1/2	ПК-2.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
6.	Обеспечениенедискриминационногодоступа	4	1/2	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	14,7
Форма обучения - заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в	2	0,5/1	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
2.	Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	2	0,5/1	ПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
3.	Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	2	0,5/1	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
4.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	2	0,5/1	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	15
5.	Мерьзащитыконкуренции	2	1/2	ПК-2.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
6.	Обеспечениенедискриминационногодоступа	2	1/2	ПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цели, задачи основные направления конкурентной политики в РФ.
2. Необходимость регулирования рыночной экономики. Регулирование конкуренции как деятельность государства.
3. История создания антимонопольного законодательства в РФ.
4. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. «Третий антимонопольный пакет».
5. Конституционно -правовые основы антимонопольного права; система источников.
6. Цели и сфера применения конкурентного права.
7. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве: товар; взаимозаменяемые товары; финансовая услуга; товарный рынок; рынок финансовых услуг; хозяйствующие субъекты.
8. Основные понятия, используемые в конкурентном праве: конкуренция; недобросовестная конкуренция; доминирующее положение; монополистическая деятельность; естественная монополия.
9. Основные понятия, используемые в конкурентном праве: монопольно высокая цена; монопольно низкая цена; приобретение акций (долей) в уставном капитале хозяйственных обществ; группа лиц.
10. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.
11. Полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений. Различия в полномочиях.
12. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия), барьеры входа (выхода) на рынок.
13. Естественная монополия как состояние товарного рынка.
14. Субъектный состав товарного рынка, его продуктовые и географические границы. Порядок оценки конкурентной среды на товарных рынках.
15. Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих на рынке определенного товара долю более 35 %. Виды реестров.
16. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
17. Правовые основы и последствия включения в Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.
18. Законодательство о естественных монополиях. Необходимость регулирования естественных монополий.
19. Система органов регулирования деятельности субъектов естественных монополий: порядок их формирования, цели и задачи.
20. Общие принципы и виды государственного регулирования естественных монополий. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции.
21. Основные положения реформы в сфере электроэнергетики. Полномочия антимонопольных органов в этой сфере.
22. Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных организаций, наделенных функциями или правами указанных органов, направленные на ограничение конкуренции.
23. Понятие и виды административных барьеров, преодоление предпринимательским корпусом административных барьеров.
24. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.
25. Порядок предоставления государственной и муниципальной преференций.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. «Третий антимонопольный пакет».
2. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.
3. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия), барьеры входа (выхода) на рынок.
4. Естественная монополия как состояние товарного рынка.
5. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Законодательство о естественных монополиях.
7. Понятие и виды административных барьеров, преодоление предпринимательским корпусом административных барьеров.
8. Порядок продажи государственного и муниципального имущества.
9. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды и формы недобросовестной конкуренции.
10. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния.
11. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие и виды злоупотреблений. Условия допустимости нарушений.
12. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды антиконкурентных соглашений; проблемы выявления антиконкурентных соглашений. Допустимость соглашений.
13. Ответственность за нарушение рекламного законодательства. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения рекламного законодательства.
14. Ответственность за нарушение антимонопольного, законодательства и ее виды. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.
15. Формы участия антимонопольных органов в судебных разбирательствах.

<p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антимонопольные требования к торгам. Особенности отбора финансовых организаций. 2. Порядок продажи государственного и муниципального имущества. 3. Антимонопольное регулирование торговой деятельности посредством организации торговой сети. Ответственность за нарушение закона. 4. Порядок закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Порядок обжалования размещения заказа. 5. Порядок закупки товаров, работ, услуг для отдельных видов юридических лиц. 6. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды и формы недобросовестной конкуренции. 7. Распространение дискредитирующей информации. Введение в заблуждение третьих лиц. Некорректное сравнение. Незаконное использование результатов интеллектуальной собственности как формы недобросовестной конкуренции. 8. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг. 9. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния. 10. Порядок предоставления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений при совершении сделок на товарных рынках. 11. Государственный контроль за соглашениями или согласованными действиями хозяйствующих субъектов, ограничивающими конкуренцию антимонопольными органами. 12. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования. 13. Понятие и виды монополистической деятельности. 14. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие и виды злоупотреблений. Условия допустимости нарушений. 15. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды антиконтурентных соглашений; проблемы выявления антиконтурентных соглашений. Допустимость соглашений. 16. Рекламное законодательство. Основные понятия, используемые в рекламном законодательстве.
5.3. Фондооценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
Практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
<p>6.1.1. Основная литература:</p> <p>6.1.1.1. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-502-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020432 (дата обращения: 12.04.2024)</p> <p>6.1.1.2. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С.В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-875-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1938073 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>
<p>6.1.2. Дополнительная литература:</p> <p>6.1.2.1. Конкурентное право : учебник / К. Н.Алешин, Д. Н. Артюшенко, Ф. И. Кониева [и др.] ; под ред. М. А. Егоровой - Москва : Юстицинформ, 2018. - 628 с. : - ISBN 978-5-7205-1366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005756</p> <p>6.1.2.2. Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / В. А. Вайпан, А. В. Молчанов, С. А. Паращук [и др.] ; под ред. М. А. Егоровой. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 144 с. : - ISBN 978-5-7205-1442-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005757</p> <p>6.1.2.3. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144с. - ISBN 978-5-91768-875-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003643</p> <p>6.1.2.4. Актуальные вопросы современного конкурентного права : выпуск 3 : сборник научных трудов / Д. М. Ашфа, И. В. Башлаков-Николаев, О. А. Беляева [и др.] ; отв. ред. М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-7205-1541-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078914</p> <p>6.1.2.5. Актуальные вопросы конкурентного права: современные тенденции и перспективы развития : монография / Московское отделение Ассоциации юристов России, Комиссия по совершенствованию антимонопольного законодательства ; отв. ред. М. А. Егорова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-7205-1642-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226632.</p>
6.2. Перечень ресурсов сети Интернет
<p>6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - http://www.gov.ru/</p> <p>6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации</p> <p>6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.</p> <p>6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".</p>
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)	
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)	
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)	
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)	
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)	
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)	
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru	
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru	
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/	
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/	
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,	
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/	
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/	
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/	
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/	
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/	
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/	
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Столы учебные, жалюзи, стулья, часы, картины, доска меловая, информационные стенды по нормам права, плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ», кафедра

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;

- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.